إصلاح امتحان الثلاثي الأول · العربية · الموضوع 3

القراءة (10 ن)

ما الذي كان العمّ صالح يتأمّله في بداية النصّ؟ ← **الوادي الفائض**. ما الكلمة التي فتحت العودة إلى الماضي؟ ← **تذكّر**. كم كان عمر صالح حين جرف الوادي الجسر؟ ← **عشر سنوات**. ماذا كان دور الأطفال في بناء الجسر؟ ← **حمل الماء والطعام للعاملين**. كم يومًا استغرق بناء الجسر الخشبيّ؟ ← **عشرة أيّام**. نوع السرد في النصّ: ← **غير خطّيّ**. بنى أهل القرية الجسر الإسمنتيّ. ← **خطأ**. العبرة في النصّ: التعاون يصنع المستحيل. ← **صحيح**.

قواعد اللغة (10 ن)

«شيخهم»: «شيخ» اسم معرّف بـ: ← **الإضافة إلى ضمير**. الضمير في «بأيدينا» في محلّ: ← **جرّ مضاف إليه**. الضمير في «يزحزحه» في محلّ: ← **نصب مفعول به**. «شدّ» مسندًا إلى «هم» في المضارع المنصوب بـ«لن»: ← **لن يشدّوا**. الأمر من «مدّ» للمفردة المخاطبة: ← **مُدّي**. «جرف» فعل صحيح، أمّا «بنى» فهو: ← **ناقص**. «بنى» مسندًا إلى «نحن» في الماضي: ← **بنينا**. المضارع المرفوع من «بنى» مع «هم»: ← **يبنون**.

الإنتاج الكتابي: نموذج ممكن

وقفت الجدّة أمام صورة قديمة معلّقة على الحائط، وابتسمت. عادت بها الذاكرة إلى يوم عرسها قبل خمسين سنة، في دار جدّها بالقيروان. كانت النسوة يزغردن، والأطفال يركضون في الصحن، والطبّال يدقّ طبله في الزقاق. وفجأة هبّت ريح قويّة أطارت خيمة الضيوف، فضحك الجميع وأعادوا نصبها وهم يغنّون. تذكّرت كيف ارتدت الجبّة المطرّزة بالذهب، وكيف ارتجفت يداها حين دخل جدّي. ثمّ انتبهت إلى حفيدتها تشدّ ثوبها وتسأل: «من هذه العروس يا جدّتي؟». فضحكت وقالت: «هي أنا… حين كنتُ في عمر أمّكِ».

هذا نموذج واحد من نصوص كثيرة صحيحة. يُقيَّم نصّ التلميذ بالمعايير المذكورة في الموضوع.